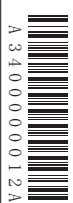


中学国語応用サンプル問題



A3400000012A

吉備システム

[01-01-01-3001]

1 漢字の成り立ちについて、次の問いに答えなさい。

(1) 次の①～④の漢字と同じような成り立ちをしているものを、あとから二つずつ選びなさい。

- ① 明 ② 河 ③ 日 ④ 上

ア 木 イ 峠 ウ 被 エ 飯 オ 本 カ 鳥 キ 中 ク 男

(2) (1)の①～④は、次のどれか。

ア 象形文字 イ 指事文字 ウ 会意文字 エ 形声文字

(3) 次の漢字を二つ組み合わせ、あとに示した音の一つの形声文字を作りなさい。ただし、同じものを二度使わないこと。

木 氏 貝 豆 言 日 官 心 炎 頁 竹 音 加 因 交 糸

- ① シ ② オン ③ ダン ④ トウ ⑤ カン ⑥ アン ⑦ ガ ⑧ コウ

(1) ① _____ ② _____ ③ _____



A0101013001011A

(2) ① _____ ② _____ ③ _____



A0101013001021A

(3) ① _____ ② _____ ③ _____

④ _____ ⑤ _____ ⑥ _____

⑦ _____ ⑧ _____



A0101013001031A

[01-01-03-04-3003]

2 次の——線部のカタカナを漢字で書きなさい。

(1) ① 班長のシ~~ジ~~にしたがう。 ② クラス全員のシ~~ジ~~を得る。

(2) ① 自分のシ~~メイ~~を果たす。 ② 学級委員にシ~~メイ~~される。

(3) ① シュウカン誌を発売する。 ② 給食シュウカンの標語。 ③ 悪いシュウカンを直す。

(4) ① 事態をシュウシュウする。 ② 情報をシュウシュウする。

(5) ① 意味シンチョウな表現だ。 ② 制服をシンチョウする。 ③ シンチョウに行動する。

(6) ① 実験にセイコウした。 ② セイコウに作られたおもちゃ。

(7) ① 戦争はゼツタイ反対。 ② ゼツタイ絶命の立場にある。

(8) ① 天地をソウゾウした神。 ② ソウゾウ上の動物をえがく。

(9) ① 左右タイショウの図形。 ② タイショウ的な結果が出た。 ③ 研究のタイショウになる。

(1) ① _____ ② _____



A010103043003011A

(2) ① _____ ② _____



A010103043003021A

中学国語応用サンプル問題

吉備システム

(3) ① ② ③



A010103043003031A

(4) ① ② ③



A010103043003041A

(5) ① ② ③



A010103043003051A

(6) ① ② ③



A010103043003061A

(7) ① ② ③



A010103043003071A

(8) ① ② ③



A010103043003081A

(9) ① ② ③



A010103043003091A

[01-01-06-01-3001]

3 二字熟語の組み立てについて、次の問いに答えなさい。

(1) 次の熟語の構成を、あとから選びなさい。

- ① 匿名 ② 模倣 ③ 雷鳴 ④ 真偽 ⑤ 攝取 ⑥ 湖畔 ⑦ 昼夜

ア 意味の似た漢字を重ねたもの。 イ 上と下の漢字が対になっているもの。

ウ 下の漢字が上の漢字の目的や対象を示すもの。 エ 上の漢字が下の漢字を修飾しているもの。

オ 上と下の漢字が主語と述語の関係にあるもの。

(2) 次の熟語のうち、組み立ての異なるものを一つずつ選びなさい。

- ① ア 攻守 イ 官民 ウ 乾湿 エ 偶然 ② ア 怠惰 イ 特急 ウ 喜悅 エ 濃密

③ ア 駐車 イ 就職 ウ 出塁 エ 校歌

(3) 次の□に「未・非・不・無」のいずれかを入れて、熟語を作りなさい。

- ① □安 ② □熟 ③ □凡 ④ □事

(1) ① ② ③

④ ⑤ ⑥

⑦

① ② ③



A010106013001011A



A010106013001021A

中学国語応用サンプル問題

吉備システム

(3)

①

②

③

④



A010106013001031A

